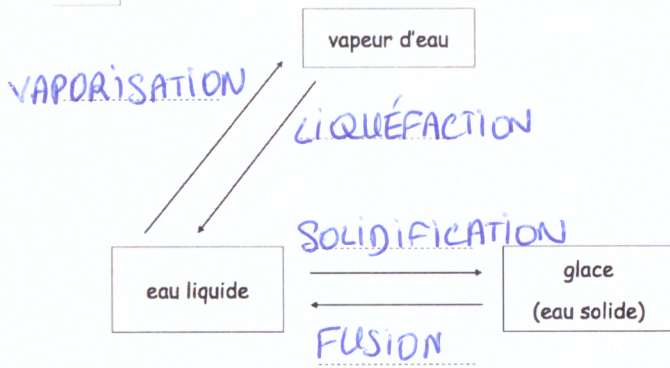


### Exercice 4

**R4 - Mobiliser ses connaissances ( domaine 4 )**

1. Trouve les noms scientifiques pour les changements de forme de l'eau.



2. Trouver les changements d'états correspondant aux situations suivantes :

a) L'eau bout dans la casserole : je peux maintenant y mettre mes pâtes.

... VAPORISATION ...

b) De la rosée se forme le matin sur l'herbe froide :

... LIQUÉFACTION ...

c) Les glaciers fondent à cause du réchauffement climatique :

... FUSION ...

d) Je peux fabriquer des glaçons en mettant de l'eau liquide au congélateur :

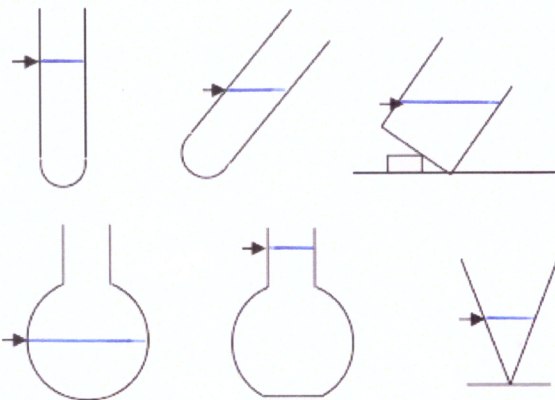
... SOLIDIFICATION ...

### Exercice 5

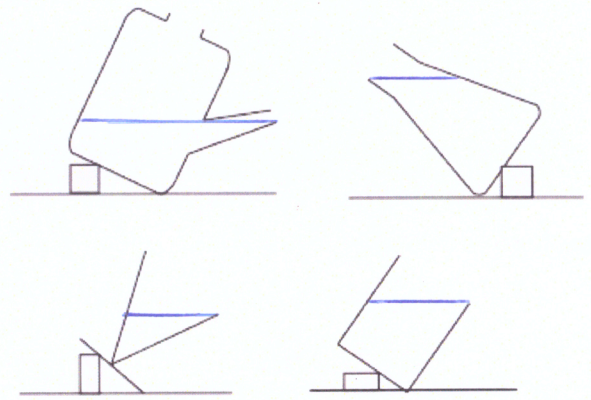
**C3 - Utiliser la technique de la schématisation ( domaine 1 )**

**R4 - Mobiliser ses connaissances ( domaine 4 )**

Les récipients ci-dessous contiennent un liquide. Représentez la surface libre du liquide, la flèche indiquant le niveau du liquide.



Représente la surface libre du liquide, sachant que le récipient est rempli au maximum sans que le liquide ne coule.



### Exercice 6

**R4 - Mobiliser ses connaissances ( domaine 4 )**

**C3 - Utiliser la technique de schématisation ( domaine 1 )**

On réalise l'expérience suivante :

Situation initiale	Agent modificateur	Situation finale
<p>eau liquide</p>	<p>On place le bécher au congélateur en maintenant cette même inclinaison. Une fois que l'eau s'est solidifiée, on remet le bécher droit.</p>	<p>glace</p>

Compléter la situation finale ( légende et surface de l'eau ).